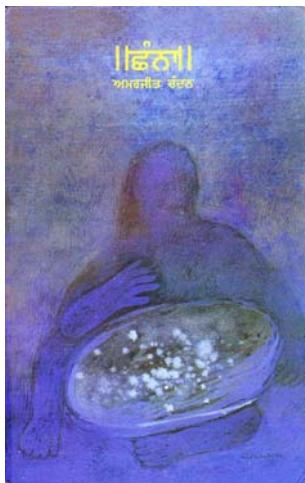


ਮਾਂ ਬੋਲੀ ਸਿਮਰਦਿਆਂ



2 1 ਦਸੰਬਰ 1997: ਪੰਜਾਬ ਯੂਨੀਵਰਸਟੀ ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ ਦੇ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਦੇ ਸੈਮੀਨਾਰ ਰੂਮ ਚ ਅਮਰਜੀਤ ਚੰਦਨ ਦਾ ਕਵਿਤਾ ਪਾਠ। ਬਹੁਤ ਬੋਹੜੇ ਸਮੇਂ ਚ ਹੀ ਸੌਂ ਤੋਂ ਵਧ ਸਰੋਤੇ ਹਾਜ਼ਿਰ ਸਨ। ਜੜ੍ਹਾਂ ਤੇ ਬੀਜਕ ਦੇ ਰਚਨਹਾਰ ਵਲਾਇਤੋਂ-ਪਰਤੇ ਚੰਦਨ ਨੂੰ ਮਿਲਣ ਤੇ ਸੁਣਨ ਲਈ ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ ਦੇ ਲੇਖਕ, ਰੰਗਕਰਮੀ, ਕਲਾਕਾਰ, ਅਧਿਆਪਕ, ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹਕਾਰ ਬੜੇ ਚਾਅ ਨਾਲ ਜੁੜੇ ਸਨ। ਕਿਸੇ ਨੇ ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ ਵਿਚ ਕਵਿਤਾ ਪਾਠ ਦੇ ਮੌਕੇ 'ਤੇ ਕਦੇ ਏਨਾ ਵੱਡਾ ਇਕੱਠ ਨਹੀਂ ਸੀ ਦੇਖਿਆ। ਇਹ ਜੜ੍ਹਾਂ ਤੇ ਬੀਜਕ ਦੀਆਂ ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਲਈ ਪ੍ਰਸੰਸਾ, ਘਰ ਆਏ ਕਵੀ ਤਾਈਂ ਸਤਿਕਾਰ ਤੇ ਸੁਕਰਾਨੇ ਦਾ ਇਜ਼ਹਾਰ ਸੀ।

ਕਮਰਾ ਖਚਾਖਚ ਭਰਿਆ ਹੋਇਆ ਸੀ। ਨੀਵੀਂ ਛੱਤ ਵਾਲੇ ਕਮਰੇ ਚ ਬੈਠਣ ਜਾਂ ਖੜ੍ਹੇ ਹੋਣ ਜੋਗੀ ਹੋਰ ਥਾਂ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਚੰਦਨ ਨੇ ਇਸ ਨਿਘ ਭਰੇ ਮਾਹੌਲ ਚ ਅਪਣੀਆਂ ਨਵੀਆਂ ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਦਾ ਪਾਠ ਇਹ ਅਖਦਿਆਂ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤਾ ਕਿ ਇਹ ਉਹਦੀ ਆਉਣ ਵਾਲੀ ਕਿਤਾਬ ਛੰਨਾ ਚੌਂ ਨੇ। ਉਹ ਅਪਣੀ ਬੁਲੰਦ ਆਵਾਜ਼ ਵਿਚ ਹਰ ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਭਾਵਾਂ ਨਾਲ ਝੁਮਦਾ ਬੋਲ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਉਹਨੇ ਸਰੋਤੇ ਕੀਲ ਲਏ ਸਨ। ਵਿਚਕਾਰੇ ਕੀਤੇ ਨੁਕਲ-ਪਾਣੀ ਮਗਰੋਂ ਉਹਨੇ ਜੜ੍ਹਾਂ ਤੇ ਬੀਜਕ ਚੌਂ ਵੀ ਕੁਛ ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਸੁਣਾਈਆਂ ਤੇ ਪਹਿਲਾਂ ਪੜ੍ਹੀਆਂ ਚੌਂ ਸਰੋਤਿਆਂ ਦੇ ਫਰਮਾਇਸ਼ ਕਰਨ 'ਤੇ ਮੁੜ ਵਾਚੀਆਂ।

ਪਾਠ ਦੇ ਬਾਅਦ ਕਵੀ ਨਾਲ ਸੰਵਾਦ ਦਾ ਮੌਕਾ ਸੀ। ਕੁਛ ਦੇਰ ਤਾਂ ਚੁੱਪ ਛਾਈ ਰਹੀ - ਹੈਰਾਨੀ ਤੇ ਸ਼ਲਘਾ ਦੀ ਚੁੱਪ। ਫੇਰ ਕਿਸੇ ਨੇ ਸ਼ਰਾਰਤੀ ਸਵਾਲ ਪੁੱਛਿਆ: “ਪਹਿਲਾਂ ਤੁਹਾਡੀ ਕਵਿਤਾ ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਰਾਂਤੀਕਾਰੀ ਹੁੰਦੀ ਸੀ ਤੇ ਹੁਣ ਰਹੱਸਵਾਦੀ ਹੋ ਗਈ ਏ। ਇਹ ਚਮਤਕਾਰ ਕਿਵੇਂ ਹੋਇਆ?” ਚੰਦਨ ਨੇ ਬੜੀ ਹਲੀਮੀ ਨਾਲ, ਜਿਹੜੀ ਉਹਦੇ ਸੁਭਾਅ ਨਾਲ ਪਹਿਲਾਂ ਜੋਤੀ ਨਹੀਂ ਸੀ ਜਾਂਦੀ, ਹੱਸਦਿਆਂ ਕਿਹਾ ਸੀ: “ਜਿਹਨੂੰ ਤੁਸੀਂ ਚਮਤਕਾਰ ਕਿਹਾ ਹੈ, ਮੈਂ ਵੀ ਉਹਨੂੰ ਚਮਤਕਾਰ ਹੀ ਮੰਨਦਾ ਹਾਂ।” ਮੈਂ ਤੋਂ ਰਿਹਾ ਨਹੀਂ ਗਿਆ। ਮੈਂ ਉਠ ਕੇ ਕਿਹਾ: “ਚਮਤਕਾਰ ਹੈ ਜਾਂ ਨਹੀਂ। ਅਸਲ ਗੱਲ ਸਵਾਲ ਪੁੱਛਣ ਵਾਲੇ ਨੇ ਅਚਨਚੇਤ ਆਪ ਹੀ ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਰ ਦਿੱਤੀ ਹੈ। ਚੰਦਨ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਪਹਿਲਾਂ ਵੀ ਸਪੱਸ਼ਟ ਸੀ, ਹੁਣ ਵੀ ਸਪੱਸ਼ਟ ਹੈ; ਫਰਕ ਸਿਰਫ ਏਨਾ ਹੈ ਕਿ ਚੰਦਨ ਪਹਿਲਾਂ ਕਰਾਂਤੀਕਾਰਿਤਾ ਬਾਰੇ ਸਪੱਸ਼ਟ ਸੀ ਤੇ ਹੁਣ ਉਹ ਦੁਨੀਆ ਦੀ, ਜਿੰਦਗੀ ਦੀ ਰਹੱਸਯਮਯਤਾ ਬਾਰੇ ਸਪੱਸ਼ਟ ਹੈ।”

ਇਸ ਵਿਚ ਕੋਈ ਸੱਕ ਨਹੀਂ ਕਿ ਇਕ ਸਪੱਸ਼ਟਤਾ ਤੋਂ ਦੂਜੀ ਸਪੱਸ਼ਟਤਾ ਤਕ ਦੀ ਇਹ ਯਾਤਰਾ ਬੜੀ ਔਖੀ ਤੇ ਲੰਬੀ ਯਾਤਰਾ ਹੈ। ਚੰਦਨ ਦੀ ਅਜੋਕੀ ਕਵਿਤਾ, ਇਸ ਸਦੀ ਦੇ ਆਖਿਰੀ ਦਹਾਕੇ ਚ ਲਿਖੀ ਕਵਿਤਾ, ਮੇਰੀ ਨਜ਼ਰ ਚ ਉਸ ਚੰਦਨ ਦੀ ਲੰਬੀ ਯਾਤਰਾ ਦਾ ਬਿਆਨ ਹੈ, ਜਿਸ ਚੰਦਨ ਨਾਲ ਮੇਰੀ ਸਿਆਣ ਤੇ ਦੋਸਤੀ 1968-69 ਦੇ ਦਿਨੀਂ ਜਲੰਧਰ ਦੇ ਕਾਫ਼ੀ ਹਉਸ ਚ ਹੋਈ ਸੀ। ਉਹਨੀਂ ਦਿਨੀਂ ਸਿਰਫ ਪੰਜਾਬ ਚ ਹੀ ਨਹੀਂ, ਇੰਜ ਲਗਦਾ ਸੀ, ਜਿਵੇਂ ਦੁਨੀਆ ਭਰ ਦੇ ਨੌਜਵਾਨ

ਪੁਰਾਣੀ ਦੁਨੀਆ ਨੂੰ ਬਦਲ ਕੇ ਨਵੀਂ ਦੁਨੀਆ ਸਿਰਜਣ ਲਈ ਸਰਗਰਮ ਹਨ। ਬਸ ਆਖਿਰੀ ਹੰਭਲਾ ਮਾਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਲਗਦੀ ਸੀ। ਪਰ ਸਾਨੂੰ ਇਹ ਸਮਝ ਨਹੀਂ ਸੀ ਕਿ ਨਵੀਂ ਦੁਨੀਆ ਦੀ ਸਿਰਜਣਾ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਜ਼ਮੀਨ 'ਤੇ ਨਹੀਂ, ਏਸੇ ਜ਼ਮੀਨ 'ਤੇ ਹੋਣੀ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਅਪਣੀ ਜ਼ਮੀਨ ਤੋਂ ਉੱਖੜੇ ਹੋਏ ਸੀ। ਆਧੁਨਿਕ ਚਿੰਤਨ ਦੀਆਂ ਮਾਨਵ-ਕੋਂਦ੍ਰਿਤ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾਵਾਂ ਦੇ ਅਮੂੰਹਰਤ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਤੇ ਆਦਰਸ਼ਾਂ ਤੋਂ ਅਸੀਂ ਏਨੇ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਸੀ ਕਿ ਅਪਣੀ ਵਿਰਾਸਤ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਤੇ ਸਾਂਭਣ ਦੀ ਥਾਂ ਉਹਨੂੰ ਨਕਾਰਨਾ ਹੀ ਵੱਡਾ ਇਨਕਲਾਬੀ ਕਰਮ ਲਗਦਾ ਸੀ।

ਨਕਸਲੀ ਲਹਿਰ ਲੋਕ ਲਹਿਰ ਨਾ ਬਣ ਸਕੀ। ਜੋ ਕੁਝ ਸਾਨੂੰ ਸੱਚ ਜਾਪਦਾ ਸੀ - ਪੁਰੇ ਦਾ ਪੂਰਾ ਸੱਚ - ਉਸ 'ਤੇ ਸਵਾਲੀਆ ਨਿਸਾਨ ਲੱਗਣ ਲੱਗੇ। ਕਿਤੇ ਨਾ ਕਿਤੇ ਕੋਈ ਕਸਰ ਜ਼ਰੂਰ ਸੀ। ਜਿਹੜੀ ਸਵੈ-ਪਛਾਣ ਅਸੀਂ ਅਪਣੇ ਪੁਰਖਿਆਂ, ਰਸਮਾਂ ਰਿਵਾਜਾਂ, ਪਰੰਪਰਾਵਾਂ, ਪਹਿਨਾਵੇ ਤੇ ਮੁਹਾਵਰੇ ਨਾਲ ਵੈਰ ਸਹੇਤ ਕੇ ਬਣਾਈ ਸੀ, ਉਸ ਪਛਾਣ ਦੇ ਸਹੀ ਹੋਣ ਬਾਰੇ ਸੱਕ ਹੋਣ ਲੱਗਾ। ਸਾਡੇ ਅੰਦਰ ਚਲ ਰਿਹਾ ਨਿਰੰਤਰ ਮੰਬਨ ਅਪਣੇ ਆਤਮ-ਵਿਰੋਧਾਂ ਦਾ ਇਜੇਹਾ ਸੰਘਰਸ਼ ਸੀ, ਜਿਸਨੇ ਕਈਆਂ ਨੂੰ ਤਾਂ ਗੁੰਗੇ ਹੀ ਕਰ ਦਿੱਤਾ।

ਮਨੁੱਖੀ ਸਵੈ ਦੇ ਹਮੇਸ਼ਾ ਦੋ ਮੁੱਖਤੇ ਰਹੇ ਹਨ। ਨਿਤ ਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦਾ ਸਵੈ ਤੇ ਸਦੀਵੀ ਸਵੈ। ਨਿਤ ਦਾ ਸਵੈ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੀਆਂ ਛੌਗੀ ਲੋਤਾਂ, ਉਮੰਗਾਂ, ਸੰਸਿਆਂ ਨਾਲ ਲਗਾਤਾਰ ਉਲਾਡਿਆ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਸਦੀਵੀ ਸਵੈ ਨਿਤ ਦੇ ਸਵੈ ਦੀਆਂ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਵਿਚਾਰਦਾ, ਤੋਲਦਾ ਤੇ ਦਿਸਾ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਸਾਡਾ ਸਦੀਵੀ ਸਵੈ ਇਨਕਲਾਬੀ ਲਹਿਰ ਦੇ ਸੰਕਟ ਨੂੰ ਝਲ ਨਾ ਸਕਣ ਕਾਰਣ ਆਪ ਹੀ ਢੁੰਘੇ ਸੰਕਟ ਦਾ ਸ਼ਿਕਾਰ ਹੋ ਗਿਆ ਸੀ। ਉਹ ਦਿਨ ਬੜੇ ਔਖੇ ਸਨ। ਇਸ ਹਾਲਤ ਵਿਚ ਚੰਦਨ ਨੇ ਅੰਦਰਲੇ ਸੰਘਰਸ਼ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਦੂਜੀ ਯਾਤਰਾ ਕਰਨ ਦਾ ਫੈਸਲਾ ਕੀਤਾ। ਅਪਣੇ ਵਤਨ ਚ ਹੁੰਦਿਆਂ ਹੋਇਆਂ ਵੀ ਪਹਿਲਾਂ ਤੋਂ ਹੀ ਬੇਵਤਨੇ ਨੇ ਬੇਵਤਨੀ ਦਾ ਰਾਹ ਫ਼ਿਅਾ।

ੴ ਦਨ ਦੀ ਪਹਿਲਾਂ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਮਾਨਸਿਕ ਯਾਤਰਾ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਸੀ। ਚੇਤਨਾ ਦੀ ਉਸ ਯਾਤਰਾ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਸੀ, ਜਿਸ ਵਿਚ ਅਸੀਂ ਕਲਪਨਾ ਵਿਚ ਇਕ ਕਾਲ ਤੋਂ ਦੂਜੇ ਕਾਲ, ਇਕ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਤੋਂ ਦੂਜੀ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਦਾ ਪੈਂਡਾ ਤੈਅ ਕਰਦੇ ਹਾਂ। ਭੁਗੋਲਿਕ ਯਾਤਰਾ ਨੇ ਚੰਦਨ ਦੀ ਮਾਨਸਿਕ ਯਾਤਰਾ ਲਈ ਨਵਾਂ ਮਾਹੌਲ ਤੇ ਨਵਾਂ ਅਨੁਭਵ ਦਿੱਤਾ। ਇਸ ਮਾਹੌਲ ਵਿਚ ਚੰਦਨ ਦਾ ਰਿਸਤਾ ਅਪਣੇ ਪਿਛੋਕੜ, ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਤੇ ਬੋਲੀ ਨਾਲ ਓਹੀ ਨਹੀਂ ਰਿਹਾ; ਜੋ ਵਤਨ ਚ ਰਹਿੰਦਿਆਂ ਮਾਨਸਿਕ ਬੇਵਤਨੀ ਦੇ ਮਾਹੌਲ ਵਿਚ ਸੀ। ਜਿਹੜੀ ਬੋਲੀ - ਮਾਂ ਬੋਲੀ ਪੰਜਾਬੀ - ਅਸੀਂ ਰੋਜ਼ ਸੌਚਦੇ, ਬੋਲਦੇ, ਸੁਣਦੇ ਹਾਂ; ਹੁਣ ਉਹ ਬੋਲੀ ਸਿਮਰਤੀ ਤੇ ਕਲਪਨਾ ਵਿਚ ਤਾਂ ਸੀ, ਪਰ ਨਿਤ ਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੇ ਕਾਰਵਿਹਾਰ ਵਿੱਚੋਂ ਗਾਇਬ ਸੀ। (ਬੀਜਕ ਵਾਲੀ ਕਵਿਤਾ ਤੁਫ਼ੈਲ ਨਿਆਜ਼ੀ ਨੂੰ ਸੁਣਦਿਆਂ ਇਸ ਵਿਗੋਚੇ ਬਾਰੇ ਹੈ।) ਅਪਣੀ ਬੋਲੀ ਦੇ ਇੰਜ ਅਲੋਪ ਹੋਣ ਦੀ ਪਰੇਸ਼ਾਨੀ, ਉਹ ਮੌਨ ਜੋ ਅਪਣੀ ਬੋਲੀ ਬੋਲ-ਸੁਣ ਨਾ ਸਕਣ 'ਤੇ ਭੋਗਣਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ; ਸਿਮਰਤੀ ਵਿਚ ਨਿਤ ਆਖੇ-ਸੁਣੇ ਬੋਲਾਂ ਦੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਅਰਥਾਂ ਨੂੰ ਉਜਾਗਰ ਕਰਨ ਲਗਦਾ ਹੈ, ਜਿਹਨੂੰ ਅਸੀਂ ਨਿਤ ਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਚ ਅਵੇਸਲੇ ਹੀ ਅਣਡਿੱਠ ਕਰਦੇ ਰਹਿੰਦੇ ਹਾਂ। ਰੂਸੀ ਚਿੰਤਕ ਸ਼ਕਲੋਵਸਕੀ ਨੇ ਲਿਖਿਆ ਸੀ - ਜਿਵੇਂ ਸਮੁੰਦਰ ਕੰਢੇ ਰਹਿੰਦੇ ਲੋਕ ਸਮੁੰਦਰ ਦੀਆਂ ਛੱਲਾਂ ਨਹੀਂ ਸੁਣਦੇ, ਉਵੈਂ ਹੀ ਅਸੀਂ ਅਪਣੇ ਹੀ ਉਚਾਰੇ ਬੋਲ ਨਹੀਂ ਸੁਣਦੇ। - ਅਸੀਂ ਇਕ ਦੂਜੇ ਵਲ ਝਾਕਦੇ ਹਾਂ, ਇਕ ਦੂਜੇ ਨੂੰ ਦੇਖਦੇ ਨਹੀਂ। ਦੁਨੀਆ ਦਾ ਦੀਦਾਰ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ, ਬਸ ਝਾਕੀ ਜਾਂਦੇ ਹਾਂ।

ਚੰਦਨ ਦੀ ਨਵੀਂ ਕਵਿਤਾ ਦੀ ਸਿਰਜਣੇਈ ਸ਼ਕਤੀ ਚੱਪ ਨੂੰ ਜਬਾਨ ਦੇਣ ਦੇ ਸੰਘਰਸ਼ ਚੋਂ ਨਿਕਲੀ ਹੈ: ਇਸ ਮੁਲਕ ਵਿਚ ਪਰਦੇਸੀ ਅਪਣੀ ਬੋਲੀ ਵਿਚ ਚੁੱਪ ਹੁੰਦਾ ਹੈ/ ਚੁੱਪ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ/ ਚੁੱਪ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ// ਹਵਾ ਉਹਦੀ ਚੁੱਪ ਦਾ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿਚ ਤਰਜਮਾ ਕਰਦੀ ਹੈ...।

ਨਿਸ਼ਬਦ ਚੁੱਪ ਐਸੇ ਖਾਲੀਪਨ ਦਾ ਅਹਿਸਾਸ ਹੈ, ਜਿਹੜਾ ਸਾਨੂੰ ਦੋ ਹਾਲਤਾਂ ਵਿਚ ਲੈ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਪਹਿਲੀ ਕਿਸਮ ਦੀ ਬੋਲਫ਼ਜ਼ੀ ਦੀ ਹਾਲਤ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਹੋਂਦ ਕਾਰਣ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ ਹੀ ਮਹਿਸੂਸ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਲਫ਼ਜ਼ ਸਾਡੇ ਸਾਹਮਣੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ; ਇਕ ਦੂਜੇ ਨਾਲ ਜੁੜੇ ਹੋਏ, ਅਪਣੇ ਅਰਥ-ਸੰਬੰਧਾਂ ਵਿਚ ਰਚੇਮਿਚੇ, ਏਨੇ ਗੱਡਮਡ ਕਿ ਸਾਨੂੰ ਸਮਝ ਆ ਰਹੇ ਅਰਥਾਂ ਨੂੰ ਦੂਜਿਆਂ ਤਕ ਪਹੁੰਚਾਣ ਚ ਮਦਦ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ। ਬੋਲਫ਼ਜ਼ੀ ਦੀ ਦੂਜੀ ਹਾਲਤ ਭਾਸ਼ਾ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਆਉਣ ਦੀ ਹੈ। ਅਨਾਦਿ ਤੇ ਅੰਨੰਤ ਦੇ ਰਹੱਸ ਅਪਣੇ ਮੌਨ ਰਾਹੀਂ ਸਾਡੇ ਸਾਹਮਣੇ ਉਜਾਗਰ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਪਰ ਇਹ ਅਨੁਭਵ ਮੌਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਅਨੁਭਵ ਦੀ ਇਹ ਚੁੱਪ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਤੇ ਮੌਤ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਦੀ ਚੁੱਪ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਅਖੋਤੀ ਬੇਜਾਨ ਵਸਤਾਂ ਤੇ ਸਬਿਤੀਆਂ ਵਾਰ-ਵਾਰ ਸਾਡੇ ਸਾਹਮਣੇ ਪ੍ਰਗਟ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ - ਅਪਣੇ ਸੰਪੁਰਨ ਮੌਨ ਵਿਚ - ਵਗਦੇ ਪਾਣੀ ਚ ਟਿਕਿਆ ਪੱਥਰ ਜਾਂ ਪੱਥਰਾਂ ਚੋਂ ਵਗਦਾ ਪਾਣੀ, ਬਰਸਦਾ ਚਾਨਣ ਜਾਂ ਆਕਾਸ਼ ਦੀ ਪੌੜੀ ਉਤਰਦੀ ਰਾਤ, ਉੜ ਰਹੇ ਰੰਗ, ਘੁੰਮਦੀ ਭੰਬੀਰੀ, ਕਾਗਜ਼ 'ਤੇ ਸੁੱਕਦੀ ਸਿਆਹੀ, ਤੰਦ ਨਾਲ ਜੁੜਦੀ ਤੰਦ। ਅਸੀਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਅਨੁਭਵਾਂ ਦੀ ਤਰਲਤਾ ਨੂੰ ਬਿਆਨ ਕਰਨ ਚ ਅਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਅਸਮਰੱਥ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦੇ ਹਾਂ। ਬੰਦੇ ਦੀ ਲਾਲਸਾ ਤਾਂ ਇਹੀ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਅਪਣੀ ਦੁਨੀਆ ਨੂੰ, ਅਪਣੇ ਅਨੁਭਵਾਂ ਨੂੰ ਨਾਂ ਦੇ ਸਕੇ, ਲਫ਼ਜ਼ਾਂ ਰਾਹੀਂ ਪਛਾਣ ਸਕੇ। ਇਕ ਚੁੱਪ ਤਾਂ ਬੋਲਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਦੂਜੀ ਅਪਣੇ ਅਨੁਭਵ, ਅਪਣੀ ਗੱਲ ਕਹਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਦੇ ਬਾਅਦ ਦੀ। ਚੰਦਨ ਨੇ ਇਹ ਦੋਹਰੇਂ ਕਿਸਮ ਦੀ ਚੁੱਪ ਜੀਵੀ ਹੈ, ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੋਹਰਾਂ ਹਾਲਤਾਂ ਨੂੰ ਪਛਾਣ ਕੇ ਅਪਣੀ

ਕਵਿਤਾ ਚ ਉਤਾਰਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਮੌਨ ਨੂੰ ਤੋੜਨ ਲਈ ਉਹਨੇ ਮਾਂ ਬੋਲੀ ਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਰਸੇ ਚੋਂ ਸ਼ਬਦਾਂ, ਲੋਕਗੀਤਾਂ, ਰੁਪਕਾਂ ਤੇ ਅੱਲੰਕਾਰਾਂ ਨੂੰ ਇਜੇਹੇ ਨਵੇਕਲੇ ਅਰਥਾਂ ਚ ਪਛਾਣਿਆ ਹੈ, ਜਿਹੜੇ ਸਾਨੂੰ ਅਪਣੀ ਬੋਲੀ ਤੋਂ ਨਿਖੜੇ ਨਾ ਹੋਣ ਦੇ ਭਰਮ ਕਰਕੇ ਅਪਣੇ ਪਰਿਵੇਸ਼ ਚ ਨਜ਼ਰ ਨਹੀਂ ਆਉਂਦੇ।

ਚੰਦਨ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਸਾਨੂੰ ਅਪਣਾ ਥਾ-ਟਿਕਾਣਾ ਪਛਾਨਣ, ਅਪਣੇ ਆਲੋਦਾਲੇ ਨੂੰ ਸਮਝਣ, ਵਸਤਾਂ ਸਥਿਤੀਆਂ ਨਾਲ ਅਪਣਾ ਰਿਸ਼ਤਾ ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਰਨ ਦੇ ਸਮਰੱਥ ਬਣਾਉਂਦੀ ਹੈ। ਭਾਸ਼ਾ ਦੀਆਂ ਹੱਦਾਂ ਤੋਂ ਬਾਹਰਲਾ ਅਨੁਭਵ ਅਵਾਰਾ ਅਹਿਸਾਸ ਜਿਹਾ ਜਾਪਦਾ ਹੈ; ਜੋ ਉਪਰਾ ਹੈ, ਸਾਡਾ ਅਪਣਾ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਚੰਦਨ ਨੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਯਾਇਆਵਰੀ ਪਰਵਾਸੀ ਅਨੁਭਵਾਂ ਨੂੰ ਅਪਣਾ ਬਣਾ ਕੇ ਸਾਡੇ ਨੇੜੇ ਲਿਆਉਣ ਦਾ ਉਪਰਾਲਾ ਕਰਦਿਆਂ ਇਹ ਵੀ ਸਪੱਸ਼ਟ ਕੀਤਾ ਹੈ ਕਿ ਦੁਨੀਆ ਹਾਸਲ ਭਾਵੋਂ ਲਫਜ਼ਾਂ ਰਾਹੀਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਪਰ ਰਹਿੰਦੀ ਹਮੇਸ਼ਾ ਲਫਜ਼ਾਂ ਤੋਂ ਪਰ੍ਹਾਂ ਤੇ ਬਾਹਰ ਹੀ ਹੈ। (ਇਹਦਾ ਵੇਰਵਾ ਇਸ ਕਿਤਾਬ ਦੀਆਂ ਸ਼ਬਦ ਲੜੀ ਦੀਆਂ ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਵਿਚ ਹੈ, ਜੋ ਚੁੱਪ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਅਖੌਤੀ ਨਾਂ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਤਕ ਹੈ)। ਹੋਂਦ, ਅਨੁਭਵ ਤੇ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਇਹ ਵਿਲੱਖਣ ਸੰਬੰਧ ਚੰਦਨ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਕੇਂਦਰੀ ਬਿੰਦੂ ਹੈ। ਹੋਂਦ ਦੀ ਅਨਾਮਤਾ, ਸਵੈ-ਪਛਾਣ ਦੇ ਸੰਘਰਸ਼ ਦੀ ਯਾਤਨਾ, ਬੇਲਫਜ਼ੇ ਹੋਣ ਦੇ ਜ਼ਖਮ, ਗੁਆਚ ਜਾਣ ਦਾ ਖਦਸ਼ਾ, ਪਛਾਣ ਕਰਕੇ ਪਛਾਣੇ ਜਾਣ 'ਤੇ ਕਾਬੂ ਆ ਜਾਣ ਦਾ ਆਤੰਕ ਤੇ ਸ਼ਕਤੀ ਦਾ ਅਹਿਸਾਸ, ਉਹ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਅਸੀਂ ਮਿਲ ਨਾ ਸਕੇ, ਉਹ ਜੋ ਸਾਨੂੰ ਲਭ ਨਾ ਸਕੇ, ਉਹ ਜਿਹੜੇ ਅਪਣੇ ਵੇਲੇ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਚਲੇ ਗਏ, ਉਹ ਜਿਹੜੇ ਵੇਲੇ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਆ ਗਏ, ਬੀਤ ਗਿਆ ਸੱਚ ਅਤੇ ਅਜੇ ਨਾ ਵਾਪਰਿਆ ਸੱਚ, ਸਵੇਰੇ ਜਾਗਣ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਪਲ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਰਾਤ ਦੇ ਅੰਤਿਮ ਕਰਮ ਤਕ - ਸਾਡੀ ਨਿਤ ਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਚ ਏਨਾ ਕੁਝ ਵਾਪਰਦਾ ਹੈ, ਜਿਸਨੂੰ ਸਾਂਭ ਕੇ ਰਖਣ ਦਾ ਵਲ ਸਾਨੂੰ ਸਾਰਿਆਂ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਆਉਂਦਾ। ਸ਼ਾਇਦ ਇਸ ਕਰਕੇ ਕਿ ਉਹ ਸਹਿਜ ਹੀ ਆਪ-ਮੁਹਾਰੇ ਸਾਨੂੰ ਲਭ ਜਾਂਦਾ ਹੈ - ਰਾਹ ਚ ਪਏ ਕਿਸੇ ਖਜ਼ਾਨੇ ਵਾਂਝਾ। ਸੌਖਿਆਂ ਲੱਭੇ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਇਹ ਸਾਡੇ ਕੋਲ ਟਿਕਦਾ ਨਹੀਂ; ਲਭਦਾ ਤੇ ਗੁਆਚਦਾ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ ਤੇ ਅਸੀਂ ਵਿਸਰ ਜਾਂਦੇ ਹਾਂ। ਪਰ ਚੰਦਨ ਨੇ ਇਹ ਖਜ਼ਾਨਾ ਬਿੰਦੀਆਂ ਔਕੜਾਂ ਨਾਲ ਲੱਭਿਆ ਤੇ ਸਾਂਭ ਕੇ ਸਾਡੇ ਨਾਲ ਸਾਂਝਾ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਹਦੀਆਂ ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਸਿਮਰਤੀ ਤੇ ਕਲਪਨਾ ਦੇ ਨਵੇਂ ਪ੍ਰਯੋਗ ਹਨ। ਇਕ ਪਾਸੇ ਅਪਣੇ ਪੁਰਖੇ ਧਰੇਜੇ ਰਾਹੀਂ ਚੰਦਨ ਅਪਣੇ ਪਿਛੋਕੜ ਚ ਪਰਤਦਾ ਹੈ ਤੇ ਨਕਸਲੀ ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਭੁੱਲ ਦਾ ਪਛਤਾਵਾ ਕਰਦਾ ਹੈ: ਧਰੇਜਾ ਭਾਂਡੇ ਘੜ-ਘੜ ਰਖਦਾ/ ਇਕ ਦਿਨ ਅਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਰੱਬ ਸਮਝ ਬੈਠਾ/ ਉਹ ਭੁੱਲ ਕੇ ਬਹੁਤ ਪਛਤਾਇਆ/ ਕਿ ਅਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਰੱਬ ਨਹੀਂ ਸਮਝੀਦਾ/ ਕਿਉਂਕਿ ਬੰਦੇ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਵਾਲ ਦਾ ਜਵਾਬ ਨਹੀਂ ਆਉਂਦਾ/ ਉਹ ਤਾਂ ਠੀਕਰੀ ਉੱਤੇ ਲਿਸਕਦਾ ਰੇਤੇ ਦਾ ਕਿਣਕਾ ਹੈ ਬਸ। (ਜੜ੍ਹਾਂ ਸਫ਼ਾ 15) ਤੇ ਦੂਜੇ ਪਾਸੇ ਕਲਾਮ ਵਲੈਤੀ ਮੁੰਡੇ ਦਾ ਅਪਣੇ ਬਾਪ ਨਾਲ (ਜੜ੍ਹਾਂ ਸਫ਼ਾ 85) ਕਵਿਤਾ ਵਿਚ ਭਵਿੱਖ ਵਾਲੇ ਪਾਸਿਓਂ ਅਪਣੇ ਵਰਤਮਾਨ ਨਾਲ ਗੱਲਾਂ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਅਕਸਰ ਸਾਡੀ ਕਲਪਨਾ ਜਾਂ ਪਿੱਛਾਂਹਮੁਖੀ ਜਾਂ ਅਗਾਂਹਮੁਖੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਚੰਦਨ ਨੇ ਛੰਨੇ ਦੀਆਂ ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਮਾਂ ਦਾ ਵਿਆਹ ਤੇ ਮੇਰਾ ਸੁਪਨਾ ਵਿਚ ਤਿੰਨ ਕਾਲਾਂ ਨੂੰ ਬੜੇ ਹੀ ਨਵੇਕਲੇ ਢੰਗ ਨਾਲ ਮਨੁੱਖੀ ਹੋਂਦ ਦੀ ਨਿਰੰਤਰਤਾ ਨਾਲ ਜੋਤਿਆ ਹੈ। ਦੇਹ ਤੇ ਇੰਦਰੀਆਂ ਦੇ ਛੋਟੇ ਛੋਟੇ ਸੁੱਖ ਸਾਡੀ ਹੋਂਦ ਦਾ ਆਧਾਰ ਤਾਂ ਹਨ ਹੀ, ਇਹ ਸਾਡੀ ਹੋਂਦ ਨੂੰ ਨਵੇਂ ਅਰਥ ਵੀ ਦਿੰਦੇ ਹਨ। ਚਾਨਣ ਦੇ ਇਹ ਖਿਣ ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਨਿਰੰਤਰਤਾ ਤੇ ਸਾਨੂੰ ਤਸੱਲੀ ਤੇ ਰਚਨਾਤਮਕ ਤਾਕਤ ਬਖਸ਼ਦੇ ਹਨ। ਖੱਬੋਪੱਖੀ ਤੇ ਅਧਿਆਤਮਕ ਆਲੋਚਕਾਂ ਨੂੰ ਜੜ੍ਹਾਂ ਕਿਤਾਬ ਵਿਚੋਂ ਨਾਚ, ਤੂੰ ਮੈਨੂੰ ਪਹਿਨ ਲੈ, ਭੋਗਾਵਸਥਾ ਵੇਲੇ, ਤ੍ਰਿਕਾਲ ਸੰਯਾ, ਅਪਣੇ ਕਪੜੇ, ਸੌਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਅਰਦਾਸ; ਬੀਜਕ ਵਿਚੋਂ ਰਾਤ ਕਬੂਰੀ, ਅਸੀਂ, ਜਾਣੇ ਅਣਜਾਣੇ ਅਤੇ ਇਸ ਕਿਤਾਬ ਵਿਚੋਂ ...ਮਾਲੀ ਹੁੱਝ ਮਾਰ ਕੇ ਉੱਠਿਆ, ਮੁਲਾਕਾਤ ਅਤੇ ਤੋਤੇ ਵਰਗੀਆਂ ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਦੀ ਖੂਬਸੂਰਤੀ ਨੂੰ ਪਛਾਨਣ ਤੇ ਸਮਝਣ ਲਈ ਅਪਣੇ ਅਪਣੇ ਅਖੌਤੀ ਅੰਤਿਮ ਸੱਚ ਦੀ ਕੈਦ ਤੋਂ ਮੁਕਤ ਹੋ ਕੇ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੇ ਜਸ਼ਨ ਵਿਚ ਸਰੀਕ ਹੋਣ ਲਈ ਉਪਰਾਲਾ ਕਰਨਾ ਪਵੇਗਾ।

ਮੈਂ ਫਲਸਫੇ ਦਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹਾਂ। ਮੈਂ ਵੀ ਕਦੇ ਕਵੀ-ਮਿਤ੍ਰਾਂ ਦੇ ਕਹਿਣ ਵਾਂਝ 'ਬੌਧਿਕ, ਅਮੂਰਤ ਤੇ ਜਟਿਲ' ਕਵਿਤਾ ਲਿਖਦਾ ਹੁੰਦਾ ਸੀ। ਅਫਲਾਤੁਨ ਦੇ ਵੇਲੇ ਤੋਂ ਇਹੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਰਿਹਾ ਹੈ ਕਿ ਫਲਸਫੇ ਤੇ ਕਵਿਤਾ ਦੀ ਆਪੋ ਵਿਚ ਨਿਭਦੀ ਨਹੀਂ। ਮਿਤ੍ਰਾਂ ਨੇ ਮੈਨੂੰ ਵੀ ਇਹੀ ਗੱਲ ਸਮਝਾਈ। ਹੁਣ ਇਹ ਸੁਖਾਵਾਂ ਸੰਜੋਗ ਹੈ ਕਿ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀਆਂ ਹੱਦਾਂ ਤੇ ਭਾਸ਼ਾਮੁਕਤ ਹੋਂਦ ਦੀ ਚੁੱਪ ਨੂੰ ਅਪਣੀ ਕਵਿਤਾ ਰਾਹੀਂ ਪਛਾਨਣ ਵਾਲੇ ਕਵੀ-ਮਿਤ੍ਰ ਅਮਰਜੀਤ ਚੰਦਨ ਨੇ ਅਪਣੀ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਪਾਠ ਕਰਨ ਦਾ ਮੈਨੂੰ ਮੌਕਾ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਮੇਰੇ ਲਈ, ਚੰਦਨ ਲਈ ਤੇ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧ ਕੇ ਸਾਡੀ ਮਾਂ ਬੋਲੀ ਲਈ ਬੜੀ ਸੁਭ ਗੱਲ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਪਾਠ ਮੈਂ ਲਿਵਰਪੁਲ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਦੇ ਫਲਸਫੇ ਦੇ ਰੀਸਰਚ ਸੈਮੀਨਾਰ ਵਿਚ ਅਪਣੇ ਸਹਕਰਮੀ ਅਧਿਆਪਕਾਂ, ਰੀਸਰਚ ਸਕੌਲਰਾਂ ਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨਾਲ ਰਲ ਕੇ ਕੀਤਾ।

ਦਾਰਸ਼ਨਿਕਾਂ ਨੇ ਵਿਵੇਕ ਤੇ ਤਰਕ ਪੱਖੋਂ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀਆਂ ਹੱਦਾਂ ਦੀ ਨਿਸ਼ਾਨਦੇਹੀ ਕਰਨ ਦੀ ਵਾਰ-ਵਾਰ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਹੋਂਦ, ਵਿਚਾਰ, ਭਾਸ਼ਾ, ਅਰਥ, ਸੱਚ, ਗਿਆਨ-ਅਗਿਆਨ, ਯਥਾਰਥ-ਮਾਇਆ, ਦੇਸ਼-ਕਾਲ, ਭੂਤ ਭਵਿੱਖ ਵਰਤਮਾਨ, ਅਨਾਦਿ-ਅਨੰਤ, ਸਵੈ-ਪਰ, ਏਕ-ਅਨੇਕ, ਸਥਿਰ-ਅਸਥਿਰ, ਹੱਦ-ਅਣਹੱਦ ਆਦਿ ਦੇ ਮਸਲੇ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਚਿੰਨ ਦੇ ਮੁੱਖ ਮਸਲੇ ਰਹੇ ਹਨ। ਪਰ ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਨਿਰਾ ਵਿਵੇਕ ਜਾਂ ਤਰਕ ਦਾ ਜੀਵਨ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਇਸ ਵਿਚ ਅਗਿਆਨ, ਵਿਵੇਕਹੀਨਤਾ, ਅਨਿਸ਼ਚਯ, ਸਿਮਰਤੀ ਤੇ ਕਲਪਨਾ ਦੀ ਵੀ ਅਪਣੀ ਭੂਮਿਕਾ ਹੈ। ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਇਨ੍ਹਾਂ ਪੱਖਾਂ ਦੀ ਗੱਲ

ਕਰਦਿਆਂ ਵੀ ਵਿਵੇਕ ਤੇ ਤਰਕ ਨੂੰ ਪ੍ਰਮੁੱਖਤਾ ਦਿੰਦੇ ਰਹੇ ਹਨ। ਸ਼ਾਇਦ ਇਸੇ ਕਰਕੇ ਛਲਸਫੇ ਤੇ ਕਵਿਤਾ ਦੀ ਆਪੋ ਚ ਤਣੀ ਰਹੀ ਹੈ। ਚੰਦਨ ਦੀਆਂ ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਪੜ੍ਹਦਿਆਂ ਮੈਨੂੰ ਇੰਜ ਲੱਗਿਆ ਜਿਵੇਂ ਉਹਨੇ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੇ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਮਸਲਿਆਂ ਨੂੰ ਅਮਰਤ ਸਿਧਾਤਾਂ ਤੋਂ ਹਟ ਕੇ ਅਗਾਂਹ ਜਾ ਕੇ, ਪਰਵਾਸੀ ਮਾਨਸਿਕਤਾ ਦੀਆਂ ਉਲੜਣਾਂ ਦੇ ਸਜਿੰਦ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿਚ ਅਪਣੀ ਸਵੈ-ਪਛਾਣ ਬਣਾਉਣ-ਬਚਾਉਣ ਲਈ ਬੜੇ ਹੀ ਨਵੇਕਲੇ ਕਾਵਿ ਬਿੰਬਾਂ ਰਾਹੀਂ ਛੁਹਿਆ ਤੇ ਪ੍ਰਗਟਾਇਆ ਹੈ। ਅਨਾਦਿ-ਅਨੰਤ, ਵਿਸ਼ਵ, ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ, ਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਨਿਜੀ ਹੋਂਦ ਵਿਚਲੇ ਅਣਬੁੱਝ ਰਿਸਤਿਆਂ ਦੇ ਰਹੱਸਯ ਬਾਰੇ ਇਸ ਸਵੈ-ਸੰਵਾਦ ਵਿਚ ਚੰਦਨ ਦੀ ਕਾਵਿ ਪ੍ਰਤਿਭਾ ਬੜੇ ਹੀ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਉਜਾਗਰ ਹੋਈ ਹੈ। ਇਸ ਸਫਲਤਾ ਦਾ ਇਕ ਭੇਤ ਇਹ ਵੀ ਹੈ ਕਿ ਸਵੈ-ਪਛਾਣ ਨੂੰ ਖੋਜਦਿਆਂ ਮਾਰਕਸਵਾਦੀ ਪਿਛੋਕੜ ਦੇ ਬਾਵਜੂਦ ਚੰਦਨ ਨੇ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਰਸੇ ਦੇ ਦੋ ਵੱਡੇ ਸੋਮਿਆਂ ਸੂਫ਼ੀਬਾਣੀ ਤੇ ਗੁਰਬਾਣੀ ਨੂੰ ਸਮਕਾਲੀ ਭਾਸ਼ਾ-ਦਰਸ਼ਨ ਦੀ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਤੋਂ ਸਮਝ ਕੇ ਅਪਣਾਇਆ ਹੈ। ਹੋਂਦ ਦਾ ਪਤਾ ਹੋਂਦ ਪਾਰ ਕਰਕੇ ਹੀ ਲਗਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਤੇ ਅਣਹੋਂਦ ਦੀ ਚੁੱਪ ਨਾਲ ਇਕ ਹੋ ਕੇ ਚੰਦਨ ਨੇ ਪੰਜਾਬੀ ਕਵਿਤਾ ਦੀਆਂ ਹੋਂਦਾਂ ਦਾ ਵਿਸਤਾਰ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਸ ਵਿਸਤਾਰ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਛਲਸਫੇ ਤੇ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚਲੇ ਪਾਈ ਗਈ ਅਫਲਾਤੂਨੀ ਹੋਦਬੰਦੀ ਨੂੰ ਵੀ ਤੋਡਿਆ ਹੈ।

ਚੰਦਨ ਦੀ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਦੇ ਖਾਸ ਪੱਖ ਨਾਲ ਉਹਦੇ ਕਰੀਬੀ ਬੜੀ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਾਕਿਫ਼ ਹਨ। ਅਪਣੇ ਦੁਆਲੇ ਵਾਪਰ ਰਹੀਆਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਤੇ ਬਦਲ ਰਹੀਆਂ ਸਥਿਤੀਆਂ ਨੂੰ ਚੰਦਨ ਸਿੱਦਤ ਨਾਲ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ ਤੇ ਪੂਰੀ ਢੂੰਘਾਈ ਤਾਈ ਘੋਖਦਾ ਹੈ। ਤਤਕਾਲਿਕ ਤਬਸਰਾ ਕਰਨੋਂ ਉਹ ਅਕਸਰ ਗੁਰੇਜ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਪਰ ਜਦੋਂ ਸਬਰ ਦਾ ਪਿਆਲਾ ਭਰ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਉਹ ਕਿਸੇ ਇਜੇਹੀ ਘਟਨਾ ਜਾਂ ਸਥਿਤੀ ਕਰਕੇ ਅਚਾਨਕ ਫਟ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਦੂਜਿਆਂ ਲਈ ਉਸ ਵਿਸਫੋਟ ਦੇ ਅਰਥ ਤੇ ਕਾਰਣ ਲਭਣੇ ਅੱਖੇ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਚੰਦਨ ਦੇ ਨਿਤ ਦੇ ਸਵੈ ਤੇ ਸਦੀਵੀ ਸਵੈ - ਦੋਹਵਾਂ ਦੇ ਵਿਸਫੋਟ ਮੈਂ ਪਹਿਲਾਂ ਵੀ ਦੇਖੇ ਤੇ ਹੁਣ ਵੀ ਦੇਖ ਰਿਹਾ ਹਾਂ। ਅਪਣੇ ਪ੍ਰਚੰਡ ਰੂਪ ਵਿਚ ਸਾਡਾ ਰਿਸਤਾ ਸਾਰੀ ਕਾਇਨਾਤ ਨਾਲ ਜੋੜਦਿਆਂ ਅੱਜ ਚੰਦਨ ਦਾ ਸਦੀਵੀ ਸਵੈ ਇਸ ਦਾ ਪ੍ਰਮਾਣ ਹੈ ਕਿ ਅਨਾਦਿ-ਅਨੰਤ ਨਾਲ ਤੰਦ ਜੋੜਨ ਲਈ ਕਿਸੇ ਸੰਸਥਾਈ ਦੈਵਿਕ ਆਸਰੇ ਦੀ ਭਾਲ ਦੀ ਥਾਂ ਮਨੁੱਖੀ ਚੇਤਨਾ ਦੇ ਰੂਹਾਨੀ ਪੱਖ ਦੇ ਵਿਸਤਾਰ ਨੂੰ ਪਛਾਨਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ। ਨਿਤ ਦੇ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਸਾਡਾ ਵਾਹ ਲਫਜ਼ਾਂ ਨਾਲ ਨਹੀਂ; ਸਗੋਂ ਵਸਤਾਂ, ਸਥਿਤੀਆਂ ਤੇ ਘਟਨਾਵਾਂ ਨਾਲ ਪੈਂਦਾ ਹੈ। ਜਦ ਵੀ ਅਸੀਂ ਦੁਨੀਆਂ ਵਲ ਝਾਕਦੇ ਹਾਂ, ਤਾਂ ਸਾਨੂੰ ਲਫਜ਼ ਨਹੀਂ, ਸੈਅਂ ਨਜ਼ਰ ਆਉਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਪਰ ਬਿਨਾਂ ਮਾਂ ਬੋਲੀ ਦੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸੈਅਂ, ਸਥਿਤੀਆਂ ਦੇ ਅਨੁਭਵ ਸਾਡੇ ਲਈ ਓਹੋ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੇ, ਜਾਂ ਹੋ ਨਹੀਂ ਸਕਦੇ, ਜਿਹੜਾ ਵਾਸਤਾ ਮਾਂ ਬੋਲੀ ਦੀ ਮਾਰਫਤ ਬਣਦਾ ਹੈ। ਅਪਣੀ ਮਾਂ ਬੋਲੀ ਵਿਚ ਵਸਤਾਂ ਤੇ ਸਥਿਤੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਵੀ ਵੱਖਰੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਸੰਗ ਤੇ ਸਿਮਰਤੀਆਂ ਵੀ। ਮਾਂ ਬੋਲੀ ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਇਸ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਪ੍ਰਸੰਗ ਨੂੰ ਸਿਮਰਦਿਆਂ ਅਮਰਜੀਤ ਚੰਦਨ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਪ੍ਰਯੋਗਵਾਦ, ਪ੍ਰਗਤੀਵਾਦ ਤੇ ਅਧਿਆਤਮਵਾਦ ਦੀਆਂ ਬਣਾਈਆਂ ਹੋਂਦਾਂ ਨੂੰ ਪਾਰ ਕਰਦੀ ਉਸ ਸਦੀਵੀ ਹੋਂਦ ਨਾਲ ਆ ਜੁੜੀ ਹੈ, ਜਿਹੜੀ ਸਾਡੀਆਂ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਤੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸਾਂ ਤੋਂ ਸੁੰਤਰ ਵਿਚਰਦੀ ਹੈ। ਜੰਮੇਦੇ ਸਾਰ ਸ਼ਾਇਦ ਦੁਨੀਆ ਨਾਲ ਸਾਡਾ ਵਾਸਤਾ ਜਾਂ ਰਿਸਤਾ ਕੁਝ ਇਜੇਹਾ ਹੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸਾਡੀ ਹੋਂਦ ਦੀ ਇਹ ਪਹਿਲੀ ਅਵਸਥਾ ਸਾਡੀ ਸਿਮਰਤੀ ਦੀ ਦੁਨੀਆ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਹੈ ਅਤੇ ਕਲਪਨਾ ਵਿਚ ਵੀ ਜੇ ਸਾਨੂੰ ਇਸ ਵਲ ਪਰਤਣ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਨਾ ਹੋਵੇ, ਤਾਂ ਅਸੀਂ ਅਪਣੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਦਾਅਵੇਦਾਰਾਂ ਦੇ ਅੜਿੱਕਿਆਂ ਨੂੰ ਉਲੰਘੇ ਬਿਨਾਂ ਸੱਚਾਈ ਦੇ ਅਨੰਤ ਰੂਪ ਨਹੀਂ ਦੇਖ ਸਕਦੇ। ਲਫਜ਼ਾਂ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦਾ ਅਰਥ ਨਹੀਂ ਰਹਿੰਦਾ ਤੇ ਸਾਡੇ ਅਨੁਭਵ ਯਤੀਮ ਜਿਹੇ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਅਮਰਜੀਤ ਚੰਦਨ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਕਿਸੇ ਅਸਪੱਸ਼ਟ ਰਹੱਸਵਾਦ ਦਾ ਭੰਬਲਭੂਸਾ ਖੜ੍ਹਾ ਕੀਤੇ ਬਿਨਾਂ ਸਾਡੀ ਚੇਤਨਾ ਨੂੰ ਹੋਂਦ ਦੇ ਮੂਲ ਤੱਤਾਂ ਨਾਲ ਜੋੜਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਸਪੱਸ਼ਟਤਾ ਲਈ ਸਾਨੂੰ ਅਮਰਜੀਤ ਦੀ ਸ਼ਲਾਘਾ ਵੀ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਤੇ ਇਹਦਾ ਸ਼ੁਕਰ ਵੀ।

।ਲਿਵਰਪੂਲ. 1998



- ਪ੍ਰੋਫੈਸਰ ਸੜਯਪਾਲ ਗੋਤਮ ਜਵਾਹਰ ਲਾਲ ਨਹਿਰੂ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਦੇ ਫਿਲੋਸੋਫੀ ਡੀਪਾਰਟਮੈਂਟ ਦੇ ਮੁਖੀ ਹਨ। ਛੰਨਾ ਕਿਤਾਬ ਦੀ ਇਹ ਆਦਿਕਾ ਲਿਖਣ ਵੇਲੇ ਇਹ ਇੰਗਲੈਂਡ ਦੀ ਲਿਵਰਪੂਲ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਵਿਚ ਚਾਰਲਸ ਵੈਲੇਸ ਫੈਲੋ ਸਨ। ■